Тема. Світ дорослих і світ дітей у повісті Марка Твена" Пригоди Тома Соєра".

Мета. Повторити й узагальнити знання про твір; порівняти цінності дитячого та дорослого світів, знайти спільне та відмінне ( за повістю); розвивати навички переказу, уміння характеризувати образи й порівнювати їх; виховувати високі моральні якості, повагу до загальнолюдських цінностей.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перегляньте відео за посиланням

<https://youtube.com/watch?v=PgFK-u2MuyQ&feature=share>

2. Літературний «Пінг-понг» (за змістом твору).

. Що видало Тома, коли він хотів збрехати рідним, що був у школі, а сам гайнув з хлопцями на річку?

. Хто першим випросив у Тома щітку для білування паркану?

. Що Бен Роджерс пожертвував Тому за те, щоб пофарбувати паркан?

. Хто жила у серці Тома Сойєра перед тим, як там оселилася Беккі Тетчер?

. Що в зовнішності головного героя, на його думку, «отруювало все його життя»?

. Яку нагороду отримували учні недільної школи за 2 вивчені біблійні вірші?

. За що можна було отримати Біблію в дешевенькій оправі від директора школи?

. Яку хворобу Том Сойєр діагностував на своєму пальці, коли черговий раз не хотілося йти до школи?

. Що представляло собою зуболікарське знаряддя тітки Поллі?

. Де і чим Гек Фінн думав зводити бородавки?

. Що Том Сойєр нашкрябав на дошці для Беккі Тетчер?

. Чим втішав Том Сойєр Беккі Тетчер після невдалих заручин?

. Хто такі Чорний Месник Іспанських Морів, Кривава Рука та Гроза Морів?

. Яким умовним сигналом користувались друзі, коли затівали чергову пригоду?

. За що хотів помститися індіанець Джо лікарю?

. На чому поклялися Том і Гек, що ніколи і нікому не розкажуть про те, що бачили на кладовищі уночі?

. Кого хотів підставити індіанець Джо?

. Як хлопці зрозуміли, що їхня відсутність стала відома усьому місту і рідні їх шукають?

. Чому після повернення з острова Том подумав, що може обійтися і без Беккі Тетчер?

3. Перевірка домашнього завдання. Анкета - характеристика Тома.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Дітям іноді здається, що їхнє життя важке, сповнене всіляких прикростей, наприклад, необхідно сидіти на уроках, виконувати завдання, поводитися чинно, працювати та ін.

А коли діти стають дорослими, то розуміють складність дорослого життя. Як же герої повісті Марка Твена чинять, перебуваючи у скрутному становищі, і чого можуть навчити навіть дорослих, про це ми дізнаємося на сьогоднішньому уроці.

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Розкажіть про Тома від імені: а) Гека; б) тітки Поллі.

2. Поміркуйте!

- Чим пояснити, що характеристики героя досить різні?

- Якими зображено дорослих у творі?

- Чий світ кращий: дорослих чи дітей? Чому?

- Як ви гадаєте, на чиєму боці автор?

3. Порівняйте цінності дитячого та дорослого світів

Діти Дорослі

Спільне

Чесність, порядність, доброта, благородство

Відмінне

Пригоди, романтика, Поміркованість, гроші,

дружба, цікаві речі невтручання, плітки

4. Перегляньте відеоурок.

<https://youtube.com/watch?v=0RZl694HImc&feature=share>

У повісті " Пригоди Тома Соєра" Марк Твен створив сонячний, радісно-бешкетний світ дитинства. Адже дитинство і справді найпрекрасніший період життя.

Правдива історія життєпису звичайного хлопчика закінчується, бо життєпис дорослого чоловіка - це вже інший світ, який живе за іншими законами.

5. Повторюємо вивчений матеріал.

Роальд Дал. " Чарлі і шоколадна фабрика". Казкові пригоди персонажів на шоколадній фабриці Віллі Вонка.

Домашнє завдання

\* Дочитати повість " Пригоди Тома Соєра".

\* Уміти характеризувати героїв твору. Підготуватися до уроку РМ.

\* Повторити. Роальд Дал. " Чарлі і шоколадна фабрика". Шлях хлопчика Чарлі до своєї мети.